

KURSY DOSKONALĄCE

1/10. Praca z dziećmi dyslektycznymi metodą P. Dennisona. Metoda kinezylogii edukacyjnej w pracy z dzieckiem dyslektycznym opiera się między innymi na zajęciach ruchowych, dlatego na zajęciach jest wymagany strój odpowiedni do ćwiczeń ruchowych.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **20.**

Opłatność: **150 zł** od osoby. Termin: kwiecień 2011

2/10. Jak skutecznie przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole?

Uczestnicy nauczą się zasad planowania i opracowania harmonogramu ewaluacji, metod i technik przeprowadzania ewaluacji, opracowywania wyników ilościowych i jakościowych, wyciągania wniosków, sposobów wdrażania ich w życie. Przeprowadzą element ewaluacji w swojej szkole i na tych wynikach będą pracować. Zostaną przygotowani do pełnienia funkcji lidera ewaluacji w szkole.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **30 + 20** na ewaluację we własnej placówce

Termin: od października do grudnia 2010

Opłatność: **350 zł** od osoby (dla max 16 osób).

3/10. Prezentacja multimedialna w pracy nauczyciela w oparciu o program Power Point. Zakres tematyczny obejmuje zagadnienia dotyczące umiejętności posługiwania się programem **Power Point**. Zajęcia te staną się sposobnością do doskonalenia przez uczestników kompetencji w dziedzinie dydaktyczno – metodycznych w szczególności kompetencji medialnych i technicznych.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **10.**

Opłatność: **100 zł** od osoby. Termin: listopad 2010

4/10. Awans zawodowy na nauczyciela dyplomowanego – seminarium.

W programie: Jak gromadzić dokumentację, co jest istotne w rozwoju zawodowym nauczyciela.

Odbiorcy: **nauczyciele mianowani.**

Łączna liczba zajęć: **5** godziny.

Opłatność: **50 zł** od osoby. Termin: listopad 2010 i kwiecień 2011

5/10. Rozwijanie umiejętności uczniów poprzez metody aktywizujące.

Kurs ma na celu uświadomienie znaczenia umiejętności kluczowych zawartych w Podstawie Programowej, w rozwoju edukacyjnym ucznia. Niezbędnym warunkiem rozwijania ww. umiejętności jest stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz zasad pracy w grupie.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **20.**

Opłatność: **150 zł** od osoby. Termin: listopad 2010

6/10. Wykorzystanie techniki zdobienia „decoupage” oraz „piniaty” w edukacji dzieci.

Uczestnicy warsztatów będą samodzielnie wykonywać przepiękne obrazy i ozdobić każdy przedmiot niezależnie od tworzywa, z którego został wyprodukowany. Zastosowanie greckich „piniat” jest różnorodne, bowiem możemy tworzyć zwierzęta, warzywa i owoce oraz postacie z bajek Każdy z warsztatów wyjdzie z arcydziełem wykonanym przez samego siebie.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele**

Łączna liczba zajęć: **8** godzin.

Opłatność: **100 zł** od osoby. Termin: listopad 2010

7/10. Strategie motywacji w edukacji. W programie: różne modele motywacji, motywacja a osobowość, rola nauczyciela w budowaniu motywacji ucznia do nauki, sposoby motywowania do nauki.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **4** godziny.

Opłatność: **40 zł** od osoby. Termin: luty 2011

8/10. Inteligencja emocjonalna. W programie: co to jest inteligencja emocjonalna, diagnozowanie deficytów inteligencji emocjonalnej, jak wspierać rozwój inteligencji emocjonalnej.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.**

Łączna liczba zajęć: **4** godziny.

Opłatność: **40 zł** od osoby. Termin: marzec 2011

9/10. Techniki uczenia się. W programie będą zawarte podstawowe techniki skutecznego uczenia się, czynniki wspierające proces uczenia się oraz metody wspierania pamięci i koncentracji uwagi.

Odbiorcy: **wszyscy nauczyciele.** Łączna liczba zajęć: **4** godziny.

Opłatność: **40 zł** od osoby. Termin: kwiecień 2011

Warsztaty plastyczno-artystyczne

Jest to nowa propozycja. Zgodnie z Waszymi sugestiami proponujemy cykle warsztatów, na których każdy może rozwinąć swoje talenty plastyczne bądź artystyczne.

Każdy warsztat trwa **4 godziny**

Odpłatność **50 zł** od osoby

Nr	Nazwa modułu	Termin
10/10.	Kartki na wszelkie okazje. Podczas zajęć przygotujemy kartki, wykorzystując chyba wszystkie z możliwych technik plastycznych. Użyjemy świeczek, wosku, suszonych kwiatów oraz wiele innych materiałów by stworzyć oryginalne i wyjątkowe kartki.	Październik
11/10.	Siano na Boże Narodzenie – tworzymy ozdoby świąteczne z wykorzystaniem siana. Wspaniałe ozdoby wykonane z tradycyjnego polskiego siana. Podczas zajęć powstaną przepiękne choinki, gwiazdy, wianki pasujące prosto na wigilijne stoły.	Listopad
12/10.	Magia świąt Bożego Narodzenia w pracach plastycznych. Boże Narodzenie to czas magii panującej w naszych domach i z oknami. Podczas warsztatów przygotujemy wiele ciekawych prac, które z łatwością będzie można wykorzystać w pracy z dziećmi. Między innymi: cynamonowe świeczniki, pomarańczowe pudełka oraz wiele innych śnieżnych gadżetów.	Grudzień
13/10.	10 pomysłów na prezenty wykonane przez dzieci. Podczas spotkania zaprezentowane zostanie państwu 10 oryginalnych sposobów na prezent jaki może wykonać w prosty i łatwy sposób dziecko. Podczas zajęć wykorzystamy między innymi techniki decoupage, piniaty.	Styczeń

14/10.	Zabawa w teatr – tworzymy maski teatralne. Z wykorzystaniem gazet, kleju i krepy nauczymy się przygotowywać trwałe maski teatralne, do wielu przedstawień i akademii tematycznych.	Luty
15/10.	Arteterapia, czyli niekonwencjonalna techniki plastyczne. Ciekawe i niekonwencjonalne techniki plastyczne, które pozwolą wejść w świat dziecka i jego sposób patrzenia na życie. Nauczymy się jak w prosty sposób poprzez sztukę pomagać dziecku.	Marzec
16/10.	Wielkanocne zwyczaje w pracach plastycznych dzieci. Poznamy techniki i pomysły na przygotowywanie wspólnie z dziećmi prac plastycznych o tematyce związanej z Wielkanocą. Nauczymy się między innymi wykonywać trwałe koszyczki, pisanki z kurczakiem, czy stroiki wielkanocne.	Kwiecień
17/10.	Odkryj siebie – decoupage na szkle. Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem techniki zdobienia decoupage, który tym razem będziemy stosować na szkle.	Maj

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

18/10. Edukacja matematyczna - nauczanie umiejętności podstawowych i złożonych. W programie: jak prowadzić lekcje powtórzeniowe, ćwiczeniowe, wprowadzanie nowego tematu... Jak pobudzać uczniów do pracy, integracja i ścieżki międzyprzedmiotowe, multimedia i edukacja, praktyczne pokazanie najnowszych metod aktywizujących uczniów do pracy.

Łączna liczba zajęć: **20** godzin.

Odpłatność: **150 zł** od osoby.

Termin: listopad 2010

Krótkie formy warsztatowe dla nauczycieli matematyki

Każdy warsztat trwa **4 godziny**

Odpłatność **40 zł** od osoby

Nr	Nazwa modułu	Termin
19/10.	Kalendarz maturzysty. Między innymi zaprezentujemy karty pracy dla ucznia.	Październik
20/10.	Tablica interaktywna jak z nią pracować na lekcji? – również lekcja pokazowa w gimnazjum.	Listopad
21/10.	Ciekawe zajęcia pozalekcyjne. Origami i nie tylko.	Grudzień
22/10.	I co zrobić z ułamkami? Jak pracować, aby ułamki nas nie znudziły	Styczeń
23/10.	Rozwiązywanie problemów. Czyli etapy rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych. Na podstawie ćwiczeń otrzyma się wskazówki, jak pomóc uczniom odnaleźć właściwy tok myślenia prowadzący do rozwiązania problemu	Luty
24/10.	Jak uczyć, aby nauczyć? Uczestnicy szkolenia poznają kilka zasad skutecznej edukacji.	Marzec
25/10.	Matematyka wokół nas. Inaczej mówiąc realistyczne podejście do przedmiotu	Kwiecień
26/10.	Matematyka w terenie (zajęcia będą rzeczywiście w terenie). W programie między innymi podchody matematyczne	Maj

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Czas każdego szkolenia **4 godziny dydaktyczne**.

Odpłatność **600 zł** od grupy – dotyczy szkoleń od I do III

I. Wspomaganie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

27/10. Współpraca z rodzicami – głównym celem szkolenia jest pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów dotyczących współpracy szkoły z rodzicami.

- Zdiagnozowanie barier na linii nauczyciel-rodzic.
- Wypracowanie procedur współpracy.

28/10. Jak zapewnić ład i dyscyplinę w klasie? Uczestnicy zapoznają się z kilkoma praktycznymi wskazówkami jak radzić sobie z tak zwanymi trudnymi uczniami i klasami, jak rozmawiać, jak na uczniów wpływa nasz język ciała, jak reagować na gry uczniowskie.

29/10. Kompetencje psychopedagogiczne nauczyciela wychowawcy. Uczestnicy zapoznają się z warunkami skutecznego i satysfakcjonującego pełnienia roli nauczyciela wychowawcy. Szkolenie pozwala rozpoznać własne trudności w pracy wychowawczej z uczniami oraz zaplanować pracę nad indywidualnym rozwojem adekwatnie do dokonanej diagnozy.

30/10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów jako istotny element kompetencji wychowawczych nauczyciela.

Rozpoznanie własnego podejścia do sytuacji konfliktowych. Poznanie źródeł oraz rodzajów konfliktu. Sposoby rozwiązywania konfliktu poprzez negocjacje i mediacje.

31/10. Rola wychowawcy klasowego. W programie: zadania wychowawcy klasowego: integrujące, diagnozujące, opiekuńcze, wspierające, kontrolujące. Wspieranie procesów integracji grupy klasowej, metody, diagnozowanie zespołu klasowego – narzędzia. Opieka i wsparcie uczniów, indywidualne sposoby pracy z uczniem, kontrola norm szkolnych i klasowych - wypracowanie kontraktów.

32/10. Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej. Jak go rozpoznać, zrozumieć, pomóc? Celem szkolenia jest pogłębienie umiejętności nauczyciela w zakresie rozpoznawania uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych (szczególnie z problemem alkoholowym) oraz dobierania adekwatnych metod pracy wychowawczo-terapeutycznej.

33/10. W co grają uczniowie? - analiza gier uczniów i nauczycieli
Podstawy analizy transakcyjnej - analiza poziomów komunikacji uczniów z nauczycielami, rodzaje gier uczniowskich: gry zaburzające ład na lekcji, gry demonstrujące siłę, gry manipulacyjne; rodzaje gier stosowanych przez nauczycieli i zasady komunikacji ograniczające stosowanie gier

34/10. Przejawy agresji w szkole i sposoby radzenia sobie z nią.
Cierpliwa, konsekwentna i sprawiedliwa postawa nauczyciela może zaszczyć niechęć do agresji – jak zatem postępować? Te zajęcia wskażą odpowiednie techniki i metody pracy.

35/10. Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym?
W programie: diagnoza poziomu własnego stresu oraz stopnia zagrożenia wypaleniem zawodowym. Metody i techniki redukcji napięcia wynikającego z pełnienia roli nauczyciela.

II. Wspomaganie działalności dydaktyczno-wychowawczej

36/10. Ocenianie kształtujące, jako skuteczna metoda wyrównywania szans edukacyjnych. Uczestnicy poznając elementy oceniania kształtującego, spróbują dostrzec jego związek ze stosowanymi przez nauczyciela metodami pracy na lekcji. Przekonają się również, że stosowanie elementów oceniania kształtującego umożliwią nauczycielowi badanie efektywności swojej pracy dydaktycznej.

37/10. Jak motywować uczniów do nauki? Propozycja kilku metod pracy sprzyjających stworzeniu w klasie takich warunków, które stymulują wzrost zaangażowania i samodzielności wśród uczniów na różnych etapach lekcji.

38/10. Jak rozwijać twórcze i krytyczne myślenie u uczniów?
W programie: zasady pracy wspierającej rozwój kreatywności, ćwiczenia rozwijające koncentrację i pamięć, ćwiczenia rozwijające twórcze rozwiązywanie problemów, sposoby twórczego działania.

39/10. Projekt edukacyjny metodą integrującą wiedzę i umiejętności uczniów. Czyli również jak go wprowadzać, jak oceniać i jak z niego korzystać.

40/10. Sposoby pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. To szkolenie dotyczyć będzie specyfiki pracy z uczniem zdolnym oraz słabym.

41/10. Zindywidualizowane programy/plany edukacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W programie interpretacja diagnoz psychologiczno-pedagogicznych zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP, zasadność opracowywania zindywidualizowanych planów edukacyjnych, struktura ZPE

42/10. Wspomaganie rozwoju osobowości i edukacji ucznia. W programie: etapy rozwoju osobowości, zagrożenie i problemy emocjonalne poszczególnych etapów, rozwijanie poczucia własnej wartości, efektywne oddziaływanie wychowawcze, metody i techniki pracy podczas zajęć korekcyjno-terapeutycznych, kształcenie pamięci, uwagi i koncentracji.

43/10. Edukacja prawna w szkole w zakresie praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem praw dziecka i ucznia.

44/10. Wademekum kierownika i opiekuna wycieczki – seminarium. W programie: instruktaż, akty prawne, czyli tzw. niezbędnik dla każdego uczestnika.

45/10. Profesjonalna autoprezentacja kluczem do sukcesów w pracy z dziećmi i młodzieżą. Profesjonalna autoprezentacja przyda się nie tylko na lekcji ale także na zebraniu z rodzicami czy radzie pedagogicznej na której dyrektor poprosi nas o zabranie głosu czy omówienie referatu.

46/10. Strategie motywacji w edukacji. W programie: różne modele motywacji, motywacja a osobowość, rola nauczyciela w budowaniu motywacji ucznia do nauki, sposoby motywowania do nauki.

47/10. Inteligencja emocjonalna. W programie: co to jest inteligencja emocjonalna, diagnozowanie deficytów inteligencji emocjonalnej, jak wspierać rozwój inteligencji emocjonalnej.

III. Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne

48/10. Stymulowanie potencjału intelektualnego i twórczego oraz zdolności kierunkowych dzieci w wieku przedszkolnym. Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności rozpoznawania i rozwijania zdolności ogólnych, kierunkowych i twórczych oraz konstruowania scenariuszy zajęć z elementami treningu twórczego myślenia.

49/10. Kiedy pozwolić, kiedy zabronić? Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli (z udziałem rodziców na części szkolenia). Poruszana problematyka dotyczy stawiania granic, odraczania gratyfikacji, stosowania zasady konsekwencji itp. Rodzice zapoznani zostają z ideą zmian programowych w przedszkolu.

50/10. „Piniaty” nowoczesny sposób dekoracji mojej placówki. Jest to nowoczesny sposób na przygotowywanie ozdób wiszących do naszych placówek.

51/10. Bajka jako element arteterapii. Zajęcia pokażą jak w łatwy sposób przygotować bajki i nie koniecznie je czytać by prowadzić grupową skuteczną terapię bajką w swojej klasie czy grupie.

52/10. Wykorzystanie techniki zdobienia „decoupage” w edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej. Zajęcia z techniki zdobienia przedmiotów „decoupage” polegająca na naklejaniu wyciętych elementów z papieru bądź serwetek i naklejaniu ich na odpowiednio spreparowaną powierzchnię.

53/10. Kreatywny nauczyciel – kreatywne dziecko. Celem warsztatu jest pobudzenie ukrytej kreatywności, które drzemie w każdym człowieku oraz sposobów działania ze sztuką - ważnym elementem w rozwoju każdego dziecka. Warsztat zahacza o dziedziny sztuki takie jak plastyka, muzyka, teatr.

54/10. Arteterapia, czyli niekonwencjonalna techniki plastyczne. Ciekawe i nie-konwencjonalne techniki plastyczne, które pozwolą wejść w świat dziecka i jego sposób patrzenia na życia. Nauczymy się jak w prosty sposób poprzez sztukę pomagać dziecku.

55/10. Zabawa w teatr – tworzymy maski teatralne. Z wykorzystaniem gazet, kleju i krepy nauczymy się przygotowywać trwałe maski teatralne, do wielu przedstawień i akademii tematycznych.

IV. Ewaluacja w nowym nadzorze pedagogicznym

56/10. Ewaluacja w praktyce szkolnej. Badanie efektywności pracy szkoły przynosi efekt końcowy w postaci rozwoju i zmiany, gdy szkoła sama dokonuje tego badania. Sztuka polega na zbudowaniu w szkole z elementów ewaluacji zorganizowanego systemu działań i uczynienie go stale funkcjonującym elementem szkoły. Jak to zrobić – o tym właśnie na szkoleniu.

Czas szkolenia 4 godz. dydaktyczne. Odpłatność 700 zł od grupy

57/10. Jak przeprowadzać ewaluację wewnętrzną w szkole.

Uczestnicy, nauczą się planować ewaluację, stosować narzędzia wykorzystywane w ewaluacji, formułować wnioski.

Czas szkolenia 5 godzin dydaktycznych. Odpłatność 900 zł od grupy

58/10. Jak wykorzystać wyniki ewaluacji wewnętrznej w pracy szkoły i w ewaluacji zewnętrznej? Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób można korelować wyniki ewaluacji wewnętrznej z ewaluacją zewnętrzną, jak wykorzystać wyniki ewaluacji w pracy szkoły.

Czas szkolenia 5 godzin dydaktycznych. Odpłatność 900 zł od grupy

V. Kurs dla Rady Pedagogicznej

59/10. Emisja głosu w mowie zawodowej. Celem szkolenia jest nabycie umiejętności bezpiecznego dla zdrowia posługiwania się narzędem mowy. Proponujemy Państwu specjalistyczny kurs, podczas którego poznacie jak efektywnie wykorzystywać możliwości swojego głosu. (grupa może liczyć max. 16 osób).

Czas szkolenia 12 godzin dydaktycznych Odpłatność 1800 zł od grupy.

***Gdy placówka nie jest z Poznania, to do podanych cen szkoleń
dodajemy kwotę za dojazd***

Data.....

ZGŁOSZENIE INDYWIDUALNE

Imię i nazwisko.....

Adres domowy:

Telefon:

e-mail:

Data i miejsce urodzenia

Miejsce
pracy

.....

Nauczany przedmiot.....

Proszę zapisać mnie na kurs.....

.....

Uwagi, sugestie,
propozycje

.....

.....

*wyrażam zgodę na udostępnienie i przetwarzanie moich danych
osobistych Centrum Doskonalenia Nauczycieli ALMA w celu organizacji
kursu zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997, o ochronie danych
osobistych.*

Pieczętka szkoły

podpis osoby
zgłaszającej się

Data.....

ZGŁOSZENIE SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Nazwa placówki:

Dane do
faktury:

.....

NIP:

Telefon:

e-mail:

Temat szkolenia:

Proponowany termin (terminy):

.....

Liczba uczestników.....

Osoba upoważniona do kontaktów:

Uwagi, sugestie,
propozycje

.....

*wyrażam zgodę na udostępnienie i przetwarzanie danych placówki,
Centrum Doskonalenia Nauczycieli ALM, w celu organizacji kursu
zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997, o ochronie danych osobowych.*

Pieczętka szkoły

podpis dyrektora